


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Проректор по учебной работе

 Е.С. Богомолова
«22» 05 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **АМБУЛАТОРНАЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ**

Направление подготовки (специальность): **31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ**

Факультет: **СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ**

Кафедра **ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ И ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ХИРУРГИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2021

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденным приказом №984 от 12.08.2020 года Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Разработчики рабочей программы:


Дурново Е.А., доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Рябова Д.А., кандидат медицинских наук, доцент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
Терина Т.А., ассистент кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Рецензенты:

Хелминская Н.М. – д.м.н., доцент, профессор кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии СФ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России;
Успенская О.А. – д.м.н., доцент, заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии:
Протокол №10 от 19.05.2021 года

Заведующий кафедрой хирургической стоматологии
и челюстно-лицевой хирургии,
д.м.н., профессор Е.А. Дурново



19.05.21

СОГЛАСОВАНО
Председатель ЦМК по стоматологии,
д.м.н., доцент С.Ю. Косюга
Протокол №12 от 27.05.2021 года



27.05.21

СОГЛАСОВАНО
Зам. начальник УМУ,
А.С. Василькова *А.В. ЛОВЫКОВА*



27.05.21

Цель и задачи освоения дисциплины **«Амбулаторная хирургическая стоматология»**

1.1. Цель освоения дисциплины:

Участие в формировании компетенций: УК-1, ПК-6, ПК-7.

1.2. Задачи дисциплины:

Знать:

- особенности иннервации и кровоснабжения челюстно-лицевой области;
- особенности строения лимфатической системы челюстно-лицевой области;
- особенности строения мышечного аппарата челюстно-лицевой области;
- этиологию, патогенез и клиническую картину одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи;
- методы обследования пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области и дифференциальную диагностику этих заболеваний;
- обоснование тактики лечения пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица и шеи;
- клиническую картину, отличительные клинические признаки и дифференциальную диагностику воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;
- определение прогноза заболевания;
- принципы профилактики и диспансеризации пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области;
- методику и особенности проведения инфильтрационной анестезии на верхней и нижней челюсти;
- методику и особенности проведения проводниковой анестезии на верхней и нижней челюсти;
- методики оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- клиническую картину и причины возникновения осложнений при проведении местной анестезии и способы их предотвращения;
- консервативные и оперативные методы лечения воспалительных процессов в области верхушек корней и показания к их проведению;
- способы выполнения разрезов в полости рта, учитывая особенности строения слизистой оболочки;
- особенности проведения зубосохраняющих операций в передней и боковой группе зубов;
- виды зубосохраняющих операций в зависимости от группы зубов и объема очага воспаления;
- методику чтения рентгенограмм и компьютерных томографий челюстно-лицевой области;

Уметь:

- проводить диагностику острых и хронических воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;
- оценивать результаты клинических анализов крови и мочи;
- оценивать результаты лучевой диагностики, исследуемой области;
- провести инфильтрационную анестезию на верхней и нижней челюсти;
- провести проводниковую анестезию на верхней и нижней челюсти;
- оказать экстренную помощь при различных неотложных состояниях в амбулаторных условиях;
- провести мероприятия в случае развития шока, асфиксии или кровотечения;
- провести лечение больных с периапикальными очагами воспаления;
- провести различные по форме, протяженности и месторасположению разрезы на слизистой оболочке полости рта;
- провести различные методики зубосохраняющих операций в переднем и боковом отделах;
- удалить причинный зуб;

Демонстрировать готовность (владеть):

- к снятию швов и проведению перевязки раны;
- к проведению ствольных методов анестезии верхней и нижней челюсти;
- выполнять разрезы и ушивание ран на слизистой оболочке полости рта;
- к пальпации жевательных мышц челюстно-лицевой области.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации:

2.1. Дисциплина относится к элективным дисциплинам, изучается в 6 семестре, является базовой в медицинском образовании по специальности «Стоматология».

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Нормальная анатомия человека, Патологическая анатомия человека, Нормальная физиология человека, Патологическая физиология человека, Фармакология, Биохимия, Топографическая анатомия и оперативная хирургия, Микробиология, Гистология, Рентгенология, Пропедевтическая стоматология.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	ИУК 1.1 Знает: основные принципы и методы критического анализа, методы оценки современных научных достижений; ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; выполнять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; ИУК 1.3 Имеет практический опыт: в исследовании проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; в разработке стратегии действий для решения профессиональных проблем;	Основные принципы и методы критического анализа, методы оценки современных научных достижений;	Получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; грамотно и самостоятельно осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта, учебной, научной, научно-популярной литературы, сети Интернет с составлением конспектов;	Способностью к исследованию профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; может самостоятельно изложить свою точку зрения и разработать стратегии действий для решения профессиональных проблем;
2.	ПК-6	готовность к сбору, анализу жалоб и другой информации от пациента (родственников/законных	ИПК 6.1 Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); порядок оказания медицинской помощи взрослому	Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику	интерпретировать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатом	Имеет практический опыт: интерпретации результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомическ

		представителей), данных его анамнеза, интерпретации результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи и др.)	населенно при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; стандарты медицинской помощи; ИПК 6.2 Умест: интерпретировать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи и др.) Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ИПК 6.3 Имеет практический опыт: интерпретации результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи и др.) Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); порядок оказания медицинской помощи взрослому населенно при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; стандарты медицинской помощи;	ических и иных исследований, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи и др.) Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	их и иных исследований, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи и др.) Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
3.	ПК-7	Способность определить тактику ведения больных различными	ИПК 7.1 Знает: методы и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при	Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения,	Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологичес	Подбором и назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий

	<p>стоматологическим и заболеваниями в соответствии с клиническими рекомендациями иными регламентирующими документами Министерства Здравоохранения РФ в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара с учетом возраста пациента.</p>	<p>стоматологических заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ; материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии; анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза; ИПК 7.2 Умеет: разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области; проводить местную анестезию (апликационную, инфльтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; выполнять медицинские вмешательства, в том числе стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение); - обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта; - контролируемая чистка зубов; - профессиональная гигиена полости рта и зубов; - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области; - местное применение реминерализующих препаратов в области зуба; - глубокое фторирование эмали зуба; - запечатывание фиссуры зуба герме-тиком; - профессиональное отбеливание зубов; - шлифование твердых тканей зуба; - восстановление зуба пломбой с использованием</p>	<p>медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ; материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии; анатомию головы, челюстно-лицевой</p>	<p>кми заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и, с учетом стандартов медицинской помощи; подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области; проводить местную анестезию (апликационную, инфльтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях</p>	<p>(в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; назначением диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; выполнением медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценкой результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; подбором вида и проведением местной анестезии (апликационной, инфльтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; консультированием детей и взрослых с заболеваниями</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров; -восстановление зубов с нарушением контактного пункта; - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов; - наложение девитализирующей пасты; - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы); - экстирпация пульпы; - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала; - временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала; - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами; - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом); - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба; - закрытый юретаж при заболеваниях пародонта в области зуба; - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти; - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов; - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов; выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенционных и дистопированных зубов); - удаление зуба; - удаление временного зуба; - удаление постоянного зуба; - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса; проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия); выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы); - получение анатомических и функциональных оттисков; - восстановление зуба коронкой; - восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами; - протезирование частичными съемными пластиночными протезами; - коррекция съемной ортопедической конструкции; - снятие несъемной ортопедической конструкции; интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области; проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;</p>	<p>области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза.</p>	<p>(исключая повторное эндодонтическое лечение);- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта; - контролируемая чистка зубов; - профессиональная гигиена полости рта и зубов; - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области; - местное применение реминерализующих препаратов в области зуба; - глубокое фторирование эмали зуба; - запечатывание фиссуры зуба герме-тиком; - профессиональное отбеливание зубов; - шлифование твердых тканей зуба; - восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров; -восстановление зубов с нарушением контактного пункта; - восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов; - наложение девитализирующей пасты; - пульпотомия (ампутация коронковой пульпы); - экстирпация пульпы; - инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала; -</p>	<p>слизистой оболочки рта и губ, определением показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам; подбором и назначением лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определением способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов; подбором и назначением немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; профилактикой и лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме, оказанием медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применением лекарственных</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>ИПК 7.3 Имеет практический опыт: в подборе и назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; в назначении диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; в выполнении медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; в оценке результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; в подборе вида и проведении местной анестезии (апликационной, инфльтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; в оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; в консультировании детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, в определении показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам; в подборе и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; в определении способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов; в подборе и назначении немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; в профилактике и лечении осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме; в оказании медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; в применении лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной</p>	<p>временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала; - пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами; - удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом); - ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба; - закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба; - наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти; - назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов; - назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов; выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов); - удаление зуба; - удаление временного зуба; - удаление постоянного зуба; - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса; проводить поэтапную санацию</p>	<p>препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.</p>
--	--	--	--	---

			форме.		<p>полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия); выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы); - получение анатомических и функциональных оттисков; - восстановление зуба коронкой; - восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами; - протезирование частичными съемными пластиночными протезами; - коррекция съемной ортопедической конструкции; - снятие несъемной ортопедической конструкции; интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области; проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам;</p>	
--	--	--	--------	--	---	--

					предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.	
--	--	--	--	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

<i>п/№</i>	<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Содержание раздела в дидактических единицах</i>
1.	УК-1	Особенности кровоснабжения и иннервации челюстно-лицевой области. Строение лимфатической системы и мышечного аппарата челюстно-лицевой области.	Особенности иннервации зубов и челюстно-лицевой области. Особенности кровоснабжения зубов и челюстно-лицевой области. Особенности строения лимфатической системы челюстно-лицевой области. Строения мимической и жевательной мускулатуры челюстно-лицевой области. Пути проникновения и распространение инфекции в мягких тканях, теория развития патогенеза воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
2.	ПК-6 ПК-7	Проведение местной анестезии. Лечение воспалительных заболеваний в периапикальной области. Зубосохраняющие операции.	Классификация местных анестетиков. Методика и особенности проведения инфильтрационной и проводниковой анестезии на верхней и нижней челюсти. Осложнения, возникающие при проведении местной анестезии и способы их устранения. Этиология, патогенез и клиническая картина одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи. Методы обследования пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области и дифференциальная диагностика. Клиническая картина, отличительные клинические признаки и дифференциальная диагностика периапикальных воспалительных явлений. Определение прогноза заболевания. Принципы профилактики и диспансеризации пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. Методики оказания первой помощи при неотложных

		<p>состояниях.</p> <p>Клиническая картина и причины возникновения осложнений при проведении местной анестезии и способы их предотвращения.</p> <p>Консервативные и оперативные методы лечения воспалительных процессов в области верхушек корней и показания к их проведению.</p> <p>Способы выполнения разрезов в полости рта, учитывая особенности строения слизистой оболочки.</p> <p>Особенности проведения зубосохраняющих операций в передней и боковой группе зубов.</p> <p>Виды зубосохраняющих операций в зависимости от группы зубов и объема очага воспаления.</p> <p>Методика чтения рентгенограмм и компьютерных томографий челюстно-лицевой области.</p>
--	--	--

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем зачетных единиц (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	4	5	6
Аудиторная работа, в том числе	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	0,39	14	-	-	14
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	1,44	52	-	-	52
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,17	42	-	-	42
Научно-исследовательская работа студента	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-
<i>Экзамен</i>	-	-	-	-	-
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	3	108	-	-	108

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)*						всего
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	
1	6	Особенности кровоснабжения и иннервации челюстно-лицевой области.	6		18			14	38
2	6	Строение лимфатической системы и мышечного аппарата челюстно-лицевой области.	6		18			14	38

3	6	Проведение местной анестезии.	2	16	14	32
	6	Экзамен				
		ИТОГО	14	52	42	108

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

6.2. Тематический план лекций*:

№№ п/п	Темы лекций	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 10
1.	Анатомические особенности кровоснабжения и иннервации Челюстно-лицевой области. Строение лимфатической системы и жевательного аппарата челюстно-лицевой области.	6		
2.	Зубосохраняющие операции. Показания и противопоказания к их проведению. Методики.	6		
3.	Методики и особенности проведения инфильтрационной и проводниковой анестезии на верхней и нижней челюсти. Осложнения, возникающие при проведении анестезии, способы их профилактики и устранения.	2		

*(очная форма, с применением ЭИОС и ДОТ)

5.4. Распределение лабораторных практикумов по семестрам: не предусмотрено учебным планом

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено ФГОСом.

6.4. Тематический план клинических практических занятий: не предусмотрено ФГОСом.

6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОСом.

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС): не предусмотрено ФГОСом.

6.7. Научно-исследовательская работа студента: не предусмотрено ФГОСом.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	7	Контроль освоения темы	Все разделы дисциплины	1. Задания в тестовой форме 2. Решение ситуационных задач разного уровня сложности 3. Написание рецептов 4. Чтение рентгенограмм 5. Терминологический диктант		

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

7.1 Задания в тестовой форме:

1. УСТАНОВИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ЭТАПОВ ОПЕРАЦИИ ПЛАСТИКИ УЗДЕЧКИ ВЕРХНЕЙ ГУБЫ:

- 1) анестезия
 - 2) декоргикация компактной пластинки альвеолярного отростка верхней челюсти
 - 3) разрез слизистой оболочки верхней губы и формирование треугольных лоскутов
 - 4) отсепаровка слизистой оболочки верхней губы
 - 5) наложение швов
- 1, 4, 2, 3,5

2. К БИОИНЕРТНЫМ МАТЕРИАЛАМ ОТНОСЯТСЯ

- 1) нержавеющая сталь
- 2) хромокобальтовые сплавы
- 3) **титан, цирконий**
- 4) гидроксиапатит
- 5) серебряно-палладиевые сплавы

3. ПРИ МАКСИМАЛЬНОМ ОТКРЫВАНИИ РТА ГОЛОВКА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ В НОРМЕ НАХОДИТСЯ:

- 1) **на заднем скате суставного бугорка**
- 2) на переднем скате суставного бугорка
- 3) в суставной впадине
- 4) вне суставной впадины
- 5) все ответы неверны

4. К СКУЛОВОЙ ДУГЕ И КОСТИ ПРИКРЕПЛЯЮТСЯ МЫШЦЫ:

- 1) медиальная крыловидная, латеральная крыловидная, жевательная
- 2) височная, медиальная и латеральная крыловидная
- 3) жевательная, височная, латеральная крыловидная
- 4) **жевательная, височная**
- 5) жевательная, медиальная крыловидная

5. ОСНОВНОЙ СИМПТОМ НЕВРАЛГИИ ТРОЙНИЧНОГО НЕРВА:

- 1) симптом Венсана
- 2) длительные парестезии
- 3) длительные ноющие боли
- 4) кратковременные парестезии
- 5) **сильные кратковременные приступообразные боли**

6. ОСТРЫЙ АРТРИТ ВНЧС НЕОБХОДИМО ДИФФЕРЕНЦИРОВАТЬ С

- 1) **острым отитом**
- 2) острым гайморитом

- 3) околоушным гипергидрозом
- 4) переломом верхней челюсти
- 5) флегмоной поднижнечелюстной области

7. ПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПЕРВИЧНОЙ КОСТНОЙ ПЛАСТИКИ ЯВЛЯЕТСЯ ДЕФЕКТ ЧЕЛЮСТИ ПОСЛЕ

- 1) периостита
- 2) секвестрэктомии
- 3) постлучевой некрэктомии
- 4) склерозирующей терапии
- 5) **удаления доброкачественных опухолей**

8. КОМПЛЕКС ТКАНЕЙ, ОБЪЕДИНЕННЫХ ПОНЯТИЕМ ПАРОДОНТ

- 1) периодонт, десна, надкостница, зуб
- 2) **десна, надкостница, кость альвеолы, периодонт, ткани зуба**
- 3) десна, надкостница, цемент
- 4) десна, периодонт, цемент корня зуба, костная ткань альвеолы

9. НЕОТЛОЖНОЕ ПОКАЗАНИЕ К ОПЕРАЦИИ УДАЛЕНИЯ ЗУБА

- 1) **продольный перелом зуба**
- 2) осложнения, связанные с лечением зубов (перфорация полости зуба или его корня, поломка инструмента в труднодоступных участках зуба и др.)
- 3) невозможность медикаментозного лечения зуба при разрушении значительной части его коронки, а корень последнего нельзя использовать для протезирования
- 4) неправильно расположенные в зубном ряду одиночные зубы, которые вызывают травму слизистой оболочки щеки, языка, крылочелюстной складки

10. ИНСТРУМЕНТ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЙ ДЛЯ ВЫСКАБЛИВАНИЯ ГРАНУЛЯЦИЙ ИЗ ЛУНКИ

- 1) шпатель
- 2) **кюретажная ложка**
- 3) угловой зонд
- 4) экскаватор

11. НИЖНИЙ ПЕРВЫЙ МОЛЯР ЧАЩЕ ВСЕГО ИМЕЕТ

- 1) **два корня - передний и задний**
- 2) один корень
- 3) три корня - два щечных и один язычный
- 4) три корня - два щечных и один небный

11. ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ УДАЛЕНИЯ НИЖНИХ РЕЗЦОВ

- 1) щипцы с S-образным изгибом
- 2) прямые щипцы с широкими щечками
- 3) щипцы, изогнутые по ребру, с широкими щечками
- 4) **щипцы, изогнутые по ребру, с узкими щечками**

12. ВИДЫ ЭЛЕВАТОРОВ

- 1) **прямой**
- 2) изогнутый по ребру
- 3) **угловой**
- 4) горизонтальный

13. В КАКИХ СИТУАЦИЯХ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЩИПЦЫ, ИЗОГНУТЫЕ ПО ПЛОСКОСТИ

- 1) для удаления нижних зубов «мудрости»
- 2) для удаления верхних зубов «мудрости»
- 3) для удаления дистопированных зубов
- 4) **при ограниченном открывании рта**

14. ДЛЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ВЫВИХА НИЖНЕЙ ЧКЛЮСТИ ВО ВРЕМЯ УДАЛЕНИЯ ЗУБА НЕОБХОДИМО:

- 1) **Фиксировать подбородочную часть нижней челюсти (рукой ассистента или пациента)**
- 2) Удалять зубы нижней челюсти только щипцами
- 3) Исключить этап продвижения щек щипцов при удалении вторых и третьих моляров нижней челюсти
- 4) Производить удаление 3-их моляров только в стационаре

15. ВОЗМОЖНОЕ ОСЛОЖНЕНИЕ ВО ВРЕМЯ ОПЕРАЦИИ УДАЛЕНИЯ 38, 48 ЗУБА:

- 1) Периостит
- 2) Альвеолит
- 3) Остеомиелит
- 4) **Перелом нижней челюсти**

7.2 Ситуационные задачи

Задача №1.

Больная 35 лет обратилась с жалобами на резкие боли в 2.4 зубе при накусывании, ухудшение общего самочувствия, температуру тела 37,1°C. Из анамнеза установлено, что зуб лечен два года назад по поводу осложненного кариеса.

Объективно: конфигурация лица изменена за счет незначительного отека левой подглазничной области, 2.4 зуб под пломбой, перкуссия резко болезненная, подвижность зуба I степени, слизистая оболочка альвеолярного отростка с вестибулярной стороны гиперемированная, отечная, болезненная при пальпации. На рентгенограмме в области верхушки корня имеется разрежение костной ткани без четких границ 0,3x0,4 см, корневые каналы запломбированы а ½.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Обоснуйте поставленный диагноз.
3. Проведите дифференциальную диагностику данного заболевания.
4. Какие еще формы данного заболевания Вы знаете?
5. Назовите варианты обезболивания при лечении данного заболевания.

Задача №2.

Пациентка жалуется на несильные боли при жевании в 1.4 зубе.

Объективно: коронка зуба частично разрушена, в цвете не изменена. Слизистая десны в области зуба немного отечная, перкуссия зуба слабо болезненная, зондирование безболезненное. На рентгенограмме в области верхушек обеих корней отмечается разрежение кости с четкими ровными границами, оба канала корней запломбированы до 2/3 длины.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Объясните патогенез и этиологию заболевания.
3. Как классифицируется данное заболевание.
4. Ваша тактика по отношению к зубу 1.4.
5. Где необходимо проводить лечение данного больного.

Задача №3.

Больной К., 45 лет обратился с жалобами на сильные боли при накусывании в области верхней челюсти слева.

Объективно: слизистая оболочка в области 2.7 зуба отечная, гиперемизованная, болезненная при пальпации. Перкуссия 2.7 зуба резко болезненная. Был поставлен диагноз острый периодонтит.

Вопросы:

1. Что такое периодонтит?
2. Назовите пути проникновения инфекции в периодонте.
3. Какие виды периодонтитов выделяют по локализации?
4. Укажите наиболее частую локализацию периодонтитов?
5. Перечислите формы острых периодонтитов.
6. Назовите исходы острого периодонтита.

Задача №4.

Женщина 40 лет обратилась с жалобами на острую пульсирующую боль в области 3.5 зуба, чувство «выросшего» зуба, смыкание челюстей вызывает усиление болей. При осмотре выраженный отек десны и мягких тканей щеки. Коронка значительно разрушена. Поставлен диагноз острый периодонтит.

Вопросы:

1. Что такое периодонтит?
2. Назовите его морфологические разновидности при остром течении?
3. Опишите подробно морфологию этих форм.
4. Перечислите исходы острого периодонтита.

Задача №5.

Пациент А., 48 лет жалуется на постоянную пульсирующую боль в зубе 2.2, усиливающуюся при приеме пищи и при накусывании на зуб.

Из анамнеза: боль в зубе появилась на следующий день после его пломбирования.

Объективно: конфигурация лица не изменена, открывание рта свободное, безболезненное. В полости рта: слизистая оболочка альвеолярного отростка с вестибулярной стороны в проекции верхушки корня 2.2 зуба гиперемизованная, отечная, болезненная при пальпации. Зуб 2.2 под пломбой, перкуссия резко болезненная.

Вопросы:

1. Какие дополнительные методы исследования необходимо провести для точной постановки диагноза?
2. Какой диагноз можно поставить по приведенным в задаче данным?
3. Какие осложнения данного заболевания могут возникнуть?
4. С какими заболеваниями нужно проводить дифференциальную диагностику в данном случае?

7.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации.

- Ситуационные задачи
- Задания в тестовой форме
- Рентгенограммы

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Хирургическая стоматология / под ред. профессора В.В. Афанасьева.- Москва. Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2010 г., 880 с. (ЧЛ и ГНАТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ)	www.studmedlib.ru	www.studmedlib.ru
2.	Раны и раневая инфекция/под ред. М.И.Кузина и Б.М. Костюченка - М.: Медицина, 2002.	www.studmedlib.ru	www.studmedlib.ru
3.	Янушевич О.О., Гринин В.М., Почтаренко В.А., Рунова Г.С. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинко-диагностические и лечебные аспекты. Под ред. О.О. Янушевича, М., «Гэотар-Медиа», 2010.160 с. (ПАРОДОНТОЛОГИЯ)	www.studmedlib.ru	www.studmedlib.ru
4.	Робустова Т.Г. Учебник хирургической стоматологии. Изд.3., М., 2015 - 688 с.	www.studmedlib.ru	www.studmedlib.ru
5.	Руководство по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. В 2-х частях. Под ред. член.-корр. РАМН. Безрукова В.М. и проф. Робустовой Т.Г., М., 2000 год, 1200с.	www.studmedlib.ru	www.studmedlib.ru
6.	А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 928с.	www.studmedlib.ru	www.studmedlib.ru
7.	«Стоматологический инструментарий: Цветной атлас», Э.А. Базикян, М., ГЭОТАР-Медиа, 2007. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / под ред.	www.studmedlib.ru	www.studmedlib.ru

8.2. Перечень дополнительной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Дробышев А.Ю., Анастасов Г.А. Основы ортогнатической хирургии. М., изд-во «Печатный город», 2007, 55 стр.	www.studmedlib.ru	www.studmedlib.ru
2.	Грудянов А.И. Заболевания пародонта М, Медицинское Информационное Агентство, 2009. 336 с	www.studmedlib.ru	www.studmedlib.ru
6.	33томатология. Запись и ведение истории болезни:	www.studmedlib.ru	www.studmedlib.ru

Практическое руководство. Афанасьев В.В, Барер Г.М., Ибрагимов Т.И. – М., ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2006 г., 320 с.		
---	--	--

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа.	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	

Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection»	Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный
---	---	--	-------------------------------------

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: cr.rosminzdrav.ru - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского респираторного общества	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.spulmo.ru – Российское респираторное общество	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского научного общества терапевтов	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rnmot.ru – Российское научное общество терапевтов	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

8.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На	В библиотеке

		кафедре	
1.	Методические рекомендации к практическим занятиям для студентов (соответствует тематикам практических занятий)	53	нет

8.4. Перечень методических рекомендаций для преподавателей:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Тематические учебно-методические рекомендации для преподавателей к практическим занятиям (соответствуют темам занятий)	53 (по количеству практических занятий)	нет
2.	Тематические учебно-методические рекомендации для лекций (соответствуют темам лекций)	58 (по количеству лекций)	нет

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений*, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционные залы (используется зал 5-го учебного корпуса, ул. Минина, 20«А», лекционные залы № 1, 2 НОКБ им. Семашко).
2. Учебные комнаты для практических занятий (2 комнаты в 5-ом учебном корпусе, 2 учебные комнаты в НОКБ им. Семашко, 2 учебные комнаты в ПОМЦ на ул. Маршала Воронова, 20 «А», учебная комната в стоматологической поликлинике ПОМЦ на Нижневолжской набережной).
3. Стоматологические кабинеты для приема стоматологических больных хирургического профиля (в стоматологической поликлинике НижГМА, в стоматологической поликлинике Приокского района, в стоматологических поликлиниках ПОМЦ на Нижневолжской набережной и на ул. М. Воронова). Используются для клинического приема больных студентами.
4. перевязочные кабинеты (2 кабинета в отделении челюстно-лицевой хирургии и стоматологии НОКБ им. Семашко, 1 кабинет в стационаре ПОМЦ на ул. М. Воронова).
5. Операционные (в стоматологической клинике НижГМА, в НОКБ им. Семашко, в стационаре ПОМЦ)

9.2. Перечень оборудования*, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) – 1 шт.
2. Телевизор – 1 шт.
3. Встроенная видеокамера в операционной стоматологической клиники НижГМА с передачей изображения на ноутбук.
4. Оверхет
5. Компьютеры – 2 шт.
6. Мониторы – 2 шт.
7. Наборы тематических слайдов
8. Таблицы
9. Мультимедийные материалы (для лекций, для практических занятий)
10. Видеофильмы
11. Доски настенные
12. Лотки смотровые стоматологические с набором инструментов для осмотра полости рта.
13. Инструменты для проведения анестезии и удаления зубов на верхней и нижней челюстях.

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН 10030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020